

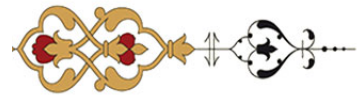
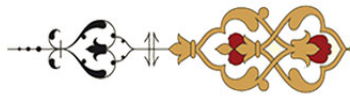


بسم الله الرحمن الرحيم

برنامه‌ی پیشنهادی
دکتر حسین سیمایی
برای تصدی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
دولت چهاردهم

۱۴۰۳





تعریفها

اختصارات برنامه

- عتف: علوم، تحقیقات، و فناوری

- وزارت عتف: وزارت علوم، تحقیقات، و فناوری

- وزیر عتف: وزیر علوم، تحقیقات، و فناوری

- دانشگاه:

دانشگاه، پژوهشگاه، مرکز فناوری، مؤسسه آموزش عالی، مؤسسه پژوهشی، شهرک علمی پژوهشی، شهرک فناوری، پارک علم و فناوری، و مرکز رشد که همه یا بخشی از کار آن زیرمجموعه وزارت عتف باشد.

استاد:

عضو هیئت علمی پژوهشی یا آموزشی دانشگاه با هر مرتبه علمی (مربی، استادیار، دانشیار، و استاد) و هرگونه استخدام (پیمانی، رسمی آزمایشی، و رسمی).

دانشجو:

دانشجوی دانشگاه در هر مقطع تحصیلی (کاردانی، کارشناسی، کارشناسی ارشد، دکترای تخصصی، و پسادکتر) به هر شکل حضوری، غیرحضوری، و نیمه حضوری.

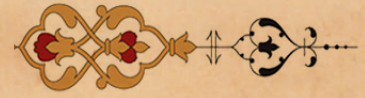
کارکنان:

کارکنان و مدیران اجرایی دانشگاه به جز استادان، با هرگونه استخدام (شرکتی، پیمانی، رسمی آزمایشی، و رسمی).

دانشگاهیان:

اعضای هیئت علمی پژوهشی و آموزشی، دانشجویان، و کارکنان دانشگاهها.

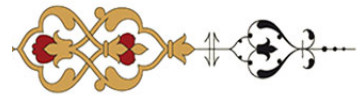
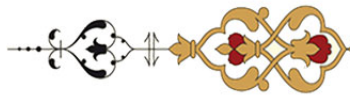




فهرست

- باورها و ارزش‌های کلیدی
- چشم‌انداز وزارت عتف و دانشگاه‌ها در افق ۱۴۰۷
- سیاست‌ها و برنامه‌های کلان





مقدمه

برنامه پیشنهادی مبتنی بر اسناد بالادستی و گفتمان دولت چهاردهم تدوین شده است. اسناد پشتیبان این برنامه عبارتند از:

قانون اساسی

قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران

سیاست های ابلاغی مقام معظم رهبری

سیاست های کلی برنامه هفتم ابلاغی مقام معظم رهبری

سند چشم انداز

سند چشم انداز جمهوری اسلامی ایران در افق ۱۴۰۴ هجری خورشیدی (۱۳۸۲)

سیاست های کلی علم و فناوری

سیاست های کلی علم و فناوری (نظام آموزش عالی، تحقیقات و فناوری) ابلاغی مقام معظم رهبری (۱۳۹۳)

سیاست های کلی اقتصاد مقاومتی

سیاست های کلی اقتصاد مقاومتی ابلاغی مقام معظم رهبری (۱۳۹۲)

احکام دائمی

قانون احکام دائمی برنامه های توسعه جمهوری اسلامی ایران (۱۳۹۵)

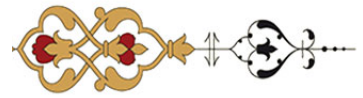
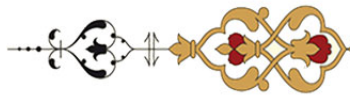
قانون برنامه هفتم پیشرفت

قانون برنامه پنج سال هفتم پیشرفت جمهوری اسلامی ایران

نقشه جامع علمی کشور

سند نقشه جامع علمی کشور مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی (۱۳۹۰)

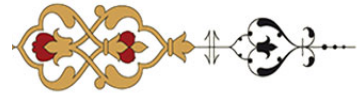
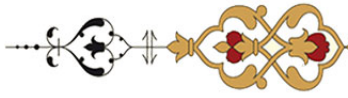




باورها و ارزش‌های کلیدی

فلسفه وجودی دستگاه آموزش عالی، توسعه علمی و توانمندسازی جامعه در علم و فناوری و گسترش فرهنگ، اقتصاد و فناوری ملی است. نهاد آموزش و پژوهش باتربیت و به‌کارگیری دانشمندان در تراز جهانی رسالت تولید دانش به‌منظور ثروت آفرینی کشور را به عهده دارد. اعتلای اخلاق و معنویت، پایه توسعه و پیشرفت پایدار، درون‌زا، و متوازن از مسیر توسعه علمی و تعالی معنوی جامعه است. دانشگاه‌ها به‌عنوان اجزا اصلی زنجیره توسعه فرهنگی، اقتصادی، اجتماعی و صنعتی دارای ظرفیتی انسان‌ساز و ارزشمند هستند که می‌توانند با تربیت پژوهشگران و متخصصانی اخلاق محور و فرهیخته و دارای مهارت های کلیدی قرن ۲۱، برای اعتلای فرهنگ، آموزش، پژوهش، نوآوری تلاش نمایند. از این‌رو، باید در سیاست‌گذاری و مدیریت، با تمرکز بر آرمان‌های اصیل انقلاب اسلامی و منافع ملی و با پاسخ‌گویی در برابر جامعه، دانشگاهی با ثبات و کارآمد را با مشخصه‌های اعتبار علمی، قانونمندی، تعهد اجتماعی، عقلانیت سیاسی، و شایستگی اخلاقی، محور قرارداد و این به معنای تعادل ساختاری و اعتدال سیاسی، فرهنگی، و اجرایی در دانشگاه ها است.

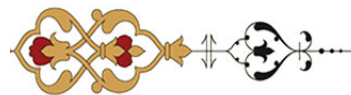
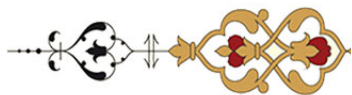




چشم‌انداز وزارت عتف و دانشگاه‌ها در افق ۱۴۰۷

- نظام آموزش عالی، پژوهش و فناوری به گونه‌ای سامان خواهد یافت که برون‌داد آن:
 - افزایش شتاب پیشرفت و نوآوری علمی و فناوری (بند ۲۰ سیاست ابلاغی مقام معظم رهبری)
 - روزآمدسازی و ارتقاء نظام آموزشی و پژوهشی کشور (بند ۲۰ سیاست ابلاغی مقام معظم رهبری)
 - دستیابی به جامعه دانش‌بنیان، عدالت محور، و برخوردار از انسان‌های مؤمن، پاک، آگاه، دانشمند و ماهر
 - نظام آموزش عالی مشارکت‌جو، غیرمتمرکز، پاسخ‌گو، کارا، اثربخش، انعطاف‌پذیر، توان‌افزا، اعتمادآفرین و چابک
 - نظام آموزش عالی پایدار، آینده‌نگر و متناسب با دنیای پرتغییر دیجیتال و هوشمند
 - نظام آموزش عالی مبتنی بر مسئولیت اجتماعی دانشگاهی و مسئله محور
 - آمایش نظام و اکوسیستم علمی کشور در جهت روزآمدسازی و پاسخ به نیازهای روز جامعه
 - گسترش مرزهای دانش و تولید علم؛ نوآوری در زمینه فناوری‌های نوین؛ شایستگی و توانمندسازی در مقیاس‌های ملی و بین‌المللی
 - تربیت دانش‌آموختگان کارآفرین، توانمند، خلاق، اخلاق مدار و قانون مدار





دیدگاه‌ها و برنامه‌های کلان پیشنهادی برای وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برنامه‌های کلان پیشنهادی در هر یک از بخش‌ها اثرات، فرآیندهای کلیدی و توانمندسازها مطابق با سیاست‌های کلان آموزش عالی مصوب نهادهای قانون‌گذار تنظیم شده است.

اثرات: پیشران تحقق چشم‌انداز

تمدن‌سازی اسلامی - ایرانی

اقتصاد رقابت‌پذیر و مقاوم

جامعه متعالی، برخوردار و دانش‌بنیان

فرایندهای کلیدی

نظام آموزش عالی هوشمند، شایسته محور، توانمندساز و کارآمد

نظام فرهنگی انسان‌ساز و اخلاق‌مدار

نظام علم، فناوری و نوآوری بومی، هوشمند و اثربخش در پیشرفت و عدالت

توانمندسازها

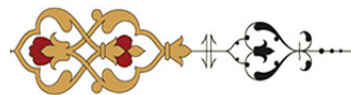
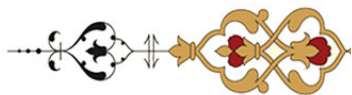
توسعه زیرساخت‌های کلیدی و
شتاب بخش

توسعه مشارکت و همکاری‌های
ملی و بین‌المللی

نظام تدبیر آموزش، پژوهش و فناوری

توسعه و نگهداشت سرمایه انسانی





۱- نظام آموزش عالی هوشمند، شایسته محور، توانمندساز و کارآمد

۱-۱- جهت‌دهی فعالیت‌های پژوهشی و فناورانه به سمت رفع نیازهای واقعی کشور (ماده ۹۴ برنامه هفتم)

۲-۱- توجه به رویکردهای نوین آموزشی مبتنی بر فناوری های جدید

۳-۱- توجه به تغییرات تحولی در مهارت‌های مورد نیاز استادان

۴-۱- توجه به تغییرات تحولی در مهارت‌های تخصصی دانش‌آموختگان

۵-۱- گسترش و تقویت فعالیت‌های علمی و فناوری در حوزه‌های اطلاعات، ارتباطات، زیست فناوری و ریزفناوری و انرژی‌های نو و تجدیدپذیر (سیاست‌های ابلاغی مقام معظم رهبری بند ۲۰)

۶-۱- گسترش و توسعه آموزش‌های مهارتی و برنامه‌های مهارت‌آموزی در دانشگاه‌ها با تکیه بر نوآوری و فناوری

۷-۱- توجه به بحث آمایش آموزش عالی و تنوع دانشگاه‌های و زیر نظام‌های آموزش عالی متعدد موجود در راستای هماهنگی و بهره‌وری بهتر

۸-۱- ایجاد توازن در ترکیب جمعیت دانشجویی و رشته‌ها و سطوح تحصیلی همراه با حفظ استانداردها و ارتقای کیفیت علمی دانشگاه‌ها و ارتباط منسجم‌تر با نیازهای ملی و جهانی

۹-۱- طراحی روش‌های بهتر جذب دانشجو و بهبود مدیریت ظرفیت پذیرش دانشجو متناسب با نیازهای ملی و تحولات آینده کشور

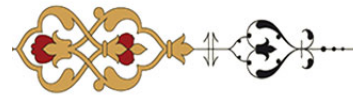
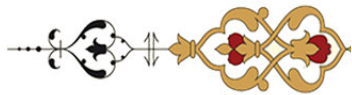
۱۰-۱- طراحی و ایجاد یک سامانه جامع برای ارزیابی عملکرد و بروندهای آموزش عالی با استفاده از رویکردهای نوین و برقراری ارتباط مؤثر بین تحصیل، مهارت و اشتغال با همکاری دستگاه‌های ذی‌ربط

۱۱-۱- تلاش برای رسیدن به یک سیستم جامع برای نظارت، ارزیابی، اعتبارسنجی و تضمین کیفیت آموزش عالی در سراسر کشور با تکیه بر فناوری‌های دیجیتال و هوش مصنوعی

۱۲-۱- توجه ویژه به دستیابی به برنامه‌های اقتصاد مقاومتی در حوزه آموزش عالی

۱۳-۱- ارتقاء سطح امنیت داده‌ها و اطلاعات علمی کشور و مقابله با تهدیدهای احتمالی





۲- نظام فرهنگی انسان‌ساز و اخلاق‌مدار

۱-۲- تحقق دانشگاه تمدن‌ساز و حکمت‌بنیان و زمینه‌سازی انجام پژوهش‌های مأموریت‌گرا و مسأله‌محور و پاسخگویی به نیازها و مسائل کشور (ماده ۹۷ قانون برنامه هفتم) -۲-۲- صیانت از ارزش‌های اسلامی - ایرانی (بند ۱۹ سیاست‌های ابلاغی مقام معظم رهبری).

۳-۲- تقویت همبستگی و اعتماد به نفس ملی، ارتقاء هویت ملی و روحیه مقاومت، (بند ۱۳ سیاست‌های ابلاغی مقام معظم رهبری).

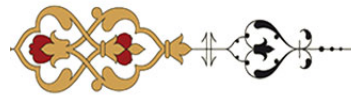
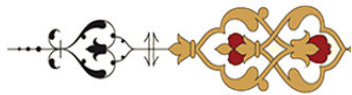
۴-۲- ایجاد حرکت و نشاط علمی و اجتماعی در دانشجویان با درگیر کردن بیشتر آنها در نهاد‌های تشکلی و کانون‌های فرهنگی و علمی دانشجویی در راستای درک اجتماعی واقع‌گرایانه تر از مسائل اجتماع و یادگیری نقد منصفانه و علمی و تمرین کار مشارکتی و ترغیب خلاقیتها برای تحول.

۵-۲- تعمیق فرهنگ اسلامی - ایرانی (بند ۱۴ سیاست‌های ابلاغی مقام معظم رهبری) -۶-۲- ایجاد تحول عملیاتی در ترویج نظریه پردازی، نقد و آزاداندیشی و کرسی‌های مربوطه به گونه ای که هم اعتماد شرکت کنندگان جلب شود و هم اثرگذاری آنها و نحوه صحیح نقد و طرح سوال بهتر تمرین شود.

۷-۲- نظام آموزش عالی مبتنی بر مسئولیت اجتماعی دانشگاهی و مسئله محور (ماده ۹۴ قانون برنامه هفتم).

۸-۲- ایجاد مکانیسم معرفی نمادها و فرهیختگان دانشگاهی در جهت ارتقاء اخلاق مداری، خودآگاهی و شور علمی دانشگاهیان.

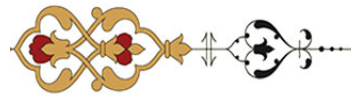
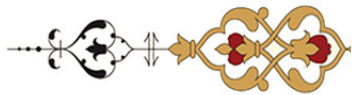




۳- نظام علم، فناوری و نوآوری بومی، هوشمند و اثربخش در پیشرفت و عدالت

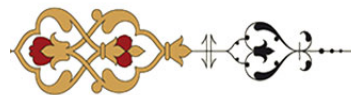
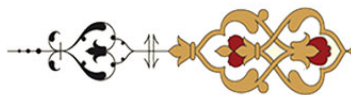
- ۱-۳ ارتقای بهره‌وری و اثربخشی منابع آموزش عالی، پژوهش و فناوری، افزایش شتاب پیشرفت علمی، فناوری و نوآوری (ماده ۹۸ قانون برنامه هفتم)
- ۲-۳ انجام برنامه ریزی تحولی برای نقش آفرینی های مرتبط با خلاقیت و نوآوری در علم و فناوری از جمله مباحث کارآفرینی و استارت آپ ها و شرکتهای دانش بنیان
- ۳-۳ انسجام بخشی و مدیریت بهتر زنجیره خلاقیت و تحقیق تا دستیابی به فناوری
- ۴-۳ شناسایی و حمایت از ایجاد شرکت های تخصصی در زمینه خدمات تجاری سازی
- ۵-۳ طراحی و تدوین مدل های مناسب برای دفاتر انتقال فناوری (TTO) با توجه به نیازهای خاص هر دانشگاه یا پژوهشگاه
- ۶-۳ طراحی و تدوین شاخص های ارزیابی پژوهش ، فناوری و نوآوری
- ۷-۳ تشویق و حمایت از ایجاد صندوق های پژوهش و فناوری در بخش خصوصی و غیردولتی
- ۸-۳ شناسایی و اولویت بندی نیازهای شرکت های دانش بنیان و متناسباً توسعه پارک ها و مراکز رشد
- ۹-۳ تخصیص بودجه و اعتبارات لازم برای پرداخت بخشی از هزینه های ثبت اختراعات در سطح بین المللی
- ۱۰-۳ تجاری سازی فعالیت های علمی و فناوری (سیاست های ابلاغی مقام معظم رهبری بند ۲۰)
- ۱۱-۳ تخصیص بودجه و اعتبارات لازم برای حمایت مالی از خریداران دانش فنی و امتیاز اختراعات
- ۱۲-۳ تدوین آیین نامه ها و دستورالعمل های اجرایی برای عملیاتی کردن احکام قانون شرکت های دانش بنیان
- ۱۳-۳ تدوین شاخص ها و معیارهای ارزیابی میزان موفقیت دانشگاه ها و مراکز پژوهشی در ارتباط با صنایع و دستگاه ها





- ۱۴-۳- حمایت از طرح‌های مشمول قانون برنامه ۵ ساله هفتم
- ۱۵-۳- انجام مطالعات آینده‌نگاری برای شناسایی نیازها و چالش‌های آتی کشور به‌منظور تخصیص اعتبارات در حوزه علم و فناوری
- ۱۶-۳- تدوین سازوکار مناسب جهت ارزیابی میزان انطباق پژوهش‌های کاربردی و توسعه‌ای با نیازهای طرف تقاضا
- ۱۷-۳- افزایش اثربخشی تحقیقات و پژوهش با تأکید بر تحقیقات میان رشته‌ای با اولویت حوزه علوم انسانی (ماده ۹۴ قانون برنامه هفتم)

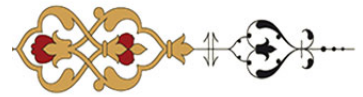
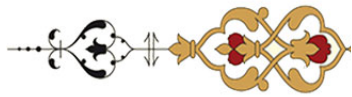




۴- توسعه مشارکت و همکاری‌های ملی و بین‌المللی جهت کسب مرجعیت علمی

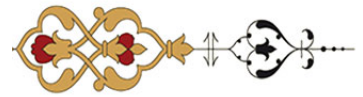
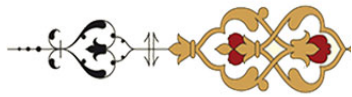
- ۴-۱- تحقق مرجعیت علمی و سرآمدی جهانی در عرصه علوم و فناوری و ارتقای شتاب علمی (ماده ۹۷ قانون برنامه هفتم)
- ۴-۲- گسترش همکاری‌های مشترک بین دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی در زمینه‌های پژوهشی، آموزشی، فناوری و جذب اعتبارات
- ۴-۳- ایجاد ساز و کارهای عملیاتی بهتر برای گسترش همکاری‌های آموزشی، پژوهشی و فناورانه بین وزارت عتف و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
- ۴-۴- ایجاد ساز و کارهای عملیاتی بهتر برای گسترش همکاری‌های علمی و پژوهشی بین وزارت عتف و وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی خصوصا در موضوع آموزش‌های فنی و حرفه‌ای
- ۴-۵- ارائه راهکاری‌های فناوری محور و مشارکتی در راستای تحول و ارتقای علوم انسانی با همکاری سایر گروه‌های علمی و تقویت جایگاه و منزلت این علوم و جذب افراد مستعد تر و با انگیزه بیشتر
- ۴-۶- بررسی و تامل همراه با بهره‌گیری هوشمندانه تر از ظرفیت بخش غیردولتی در آموزش، پژوهش و فناوری
- ۴-۷- ارتقای جایگاه علمی و فناورانه کشور از طریق توسعه دیپلماسی علم و فناوری.
- ۴-۸- گسترش و تقویت دوره‌های پس‌دکترای تقاضا محور (ماده ۹۴ قانون برنامه هفتم)
- ۴-۹- شناسایی و بدست آوردن درک صحیح از مزایای رقابتی، ظرفیتهای کلیدی و تهدیدات همه کشورهای در حال رشد و توسعه یافته جهت همکاری‌های بین‌المللی (خصوصا کشورهای اسلامی)
- ۴-۱۰- ایجاد خلاقیتها و برنامه ریزی‌های هوشمندانه در ارتباطات و ظرفیتهای بین‌المللی با توجه به ظرفیتهای، نیازها، مزیتها و تهدیدات با نگاه به همه ظرفیتهای جهانی و خصوصا کشورهای اسلامی و منطقه‌ای





- ۱۱-۴- تقویت حضور و نقش آفرینی کشور در مجامع و نهادهای تصمیم سازی بین المللی در حوزه علم و فناوری
- ۱۲-۴- توسعه اقتصاد دانش بنیان کشور با تقویت همکاری های بین المللی در عرصه علم و فناوری
- ۱۳-۴- حمایت از دانشگاه ها برای راه اندازی شعب در کشورهای منطقه به منظور افزایش حضور بین المللی
- ۱۴-۴- افزایش حضور فعال و مؤثر مراکز آموزشی و پژوهشی در رویدادهای بین المللی علمی و فناورانه
- ۱۵-۴- ایجاد و گسترش برنامه های تبادل دانشجویی با کشورهای همسایه به منظور تقویت همکاری های علمی و فرهنگی
- ۱۶-۴- جذب دانشجویان بین المللی با تکیه بر زیرساخت های علمی و فناوری دانشگاه ها (ماده ۹۴ قانون برنامه هفتم)
- ۱۷-۴- تشویق و حمایت از میزبانی کشور در برگزاری رویدادهای علمی و پژوهشی بین المللی مانند کارگاه ها، نشست ها و همایش ها.
- ۱۸-۴- ارتقای جایگاه علمی و فناورانه کشور از طریق توسعه دیپلماسی علم و فناوری (ماده ۹۴ قانون برنامه هفتم)
- ۱۹-۴- ترویج و آموزش زبان فارسی به غیرفارسی زبانان و حمایت از گسترش کرسی های ایران شناسی در سطح بین المللی
- ۲۰-۴- حمایت و گسترش همکاری های علمی و پژوهشی با نخبگان ایرانی خارج از کشور به منظور توسعه همکاری های بین المللی
- ۲۱-۴- بازنگری و اصلاح قوانین و مقررات موجود برای تسهیل همکاری با مراکز پژوهشی برتر خارج

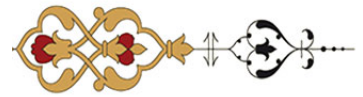
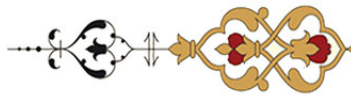




۵- توسعه زیرساخت‌های کلیدی و شتاب بخشی

- ۱-۵- روزآمدسازی و پاسخ به نیازهای روز جامعه و تقویت روند همگرایی در بهره‌برداری از منابع و توزیع تولید دانش مبتنی بر آمایش سرزمینی و آمایش آموزش عالی (ماده ۹۵ قانون برنامه هفتم).
- ۲-۵- بررسی، تشخیص ظرفیت و ارائه راهکارهای عملیاتی مرتبط با منابع و زیرساخت‌های مراکز علمی و پژوهشی متناسب با نیازها و تحولات فناورانه
- ۳-۵- توسعه و تقویت زیرساخت حقوقی (قوانین و مقررات) به منظور تسهیل مشارکت بخش عمومی و خصوصی در توسعه اقتصاد دانش‌بنیان
- ۴-۵- طراحی و اجرای نظام اشتراک منابع در دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی و پژوهشی
- ۵-۵- توسعه و بهبود شبکه ملی آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌های تخصصی کشور به منظور ارتقای زیرساخت‌های پژوهشی و فناوری
- ۶-۵- توسعه و ارتقای زیرساخت‌های دیجیتالی و هوش مصنوعی به منظور تقویت بستر پژوهش و نوآوری
- ۷-۵- ایجاد و توسعه زیرساخت‌های یکپارچه برای مدیریت و تبادل داده‌های پژوهشی و فناورانه
- ۸-۵- ایجاد سامانه جامع ثبت و مدیریت اطلاعات دانش‌آموختگان دانشگاه‌های دولتی و غیرانتفاعی کشور
- ۹-۵- توسعه زیرساخت‌های دیجیتال و هوشمند در راستای تحقق آموزش عالی هوشمند
- ۱۰-۵- ایجاد و تجهیز آزمایشگاه‌های کاربردی مبتنی بر اولویت‌ها

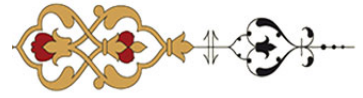
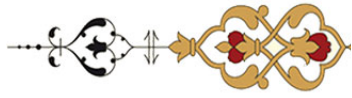




۶- توسعه و نگهداشت سرمایه انسانی

- ۱-۶ توجه ویژه به جایگاه استادان، کارکنان و دانشجویان در سیر تحولی علم و فناوری و لزوم توجه به نیازهای مهارتی، دانشی و رفاهی-معیشتی ایشان
- ۲-۶ گسترش بهره‌برداری از فرصت‌های مطالعاتی و دوره‌های پسادکتری در داخل و خارج از کشور، همراه با شرکت در دوره‌های آموزشی و کارگاهی
- ۳-۶ طراحی و اجرای طرح‌های حمایت از استعدادهای ممتاز در حوزه‌های پژوهشی و فرهنگی
- ۴-۶ ایجاد و تقویت برنامه‌های وقف و خیریه برای گسترش علم و فناوری
- ۵-۶ تخصیص بورس‌های تحصیلی و کمک‌هزینه‌های مالی به دانشجویان و پژوهشگران نخبه
- ۶-۶ بهبود سطح زندگی اعضای هیأت علمی و گسترش عدالت در ارائه امکانات رفاهی (و سازمان‌دهی همه امور مربوط به اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی در سازمان امور اعضای هیأت علمی)
- ۷-۶ گسترش آسایش و رفاه دانشجویی جهت ارتقاء کرامت انسانی دانشجویان و ایجاد شور و شوق علمی و اجتماعی
- ۸-۶ پیشگیری و کاهش آسیب‌های اجتماعی در مجموعه‌های دانشگاهی (سیاست‌های ابلاغی مقام معظم رهبری بند ۱۸)
- ۹-۶ ارتقا برنامه‌های سلامت جسم با تأکید بر پیشگیری جامع برای استادان و کارکنان و دانشجویان
- ۱۰-۶ تأکید بر رویکردهای توانمندسازی و پیشگیری جهت سلامت روانی و اجتماعی برای استادان و کارکنان و دانشجویان





۷- نظام تدبیر آموزش، پژوهش و فناوری

- ۱-۷- گسترش و تقویت مؤسسات و اندیشکده های سیاست پژوهی و مطالعات راهبردی (ماده ۹۴ قانون برنامه هفتم)
- ۲-۷- همکاری و تعامل نزدیک با همه نهادهای سیاست گذار و مجری در حوزه علم و فناوری و سازمانها و نهاد های کارفرمایی در فراهم آوردن عزم ملی برای توسعه ی علوم، تحقیقات و فناوری و بکار گیری آنها
- ۳-۷- استفاده حداکثری و موثر از مشورت و نظرات تخصصی انجمنهای علمی-تخصصی در تصمیم سازی ها
- ۴-۷- تشکیل اتاق های فکر با حضور نیروهای دلسوز به صورت نظاممند و عملی
- ۵-۷- کاهش هوشمندانه تصدی گری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و تفویض اختیار به هیأت های امنای و شوراهای دانشگاه ها
- ۶-۷- بازنگری و اصلاح فرآیندهای تخصیص منابع مالی و انسانی به دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی



